

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 «Радуга»

(МБДОУ «Детский сад № 27»)

653024, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, ул. Советов, 12а, тел. 8(3846) 669618

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 1 от 30.08.2016г.
Председатель Управляющего совета
_____ Е. С. Борисова

УТВЕРЖДАЮ

И. О. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 27»
_____ А. Н. Тенькова
Приказ № 143 от «31» августа 2016г.

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Радуга»
за 2015-2016 учебный год**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 1 от 31.08.2016г.
Председатель ПС
_____ А. Н. Тенькова

г. Прокопьевск

Содержание

1. Блок I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 27»

- 1.1. Общая информация.
- 1.2. Структура управления.
- 1.3. Структура и количество групп

2. Блок II. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Содержание воспитания и обучения детей(методики и педагогические программы)
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)
- 2.3. Организация коррекционной работы специалистов
- 2.4. Дополнительные образовательные услуги
- 2.5. Основные формы работы с родителями
- 2.6. Преемственность со школой
- 2.7. Взаимодействие с социальными институтами детства

3. Блок III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Материально-техническая база
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
- 3.3. Медицинское обслуживание
- 3.4. Организация питания

4. Блок IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Блок V. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

6. Блок. VI. Проблемы, планы и направления ближайшего развития МБДОУ

Блок I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 27»

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Радуга»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 27»
Статус учреждения	тип – общеобразовательное учреждение, вид – дошкольное учреждение.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 21 ноября 2013 года № 14138 серия 42ЛО1№ 0000212 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; на осуществление медицинской деятельности от 26 ноября 2013 г. № ЛО-42-01-002417, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области
Учредитель	муниципальное образование Прокопьевский городской округ, функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата основания	Дата ввода в эксплуатацию - 1961 год
Местонахождение МБДОУ	юридический адрес: 653024, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Советов, дом № 12 а; фактический адрес: 653024, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Советов, дом № 12 а; 653024, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Советов, дом № 9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 микрорайоне города. Основное здание и филиал дошкольного учреждения - отдельно стоящие, двухэтажные типовые постройки. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. ДОУ расположено во дворе жилого массива микрорайона, в экологически безопасном районе, в стороне от скоростного шоссе, на достаточном удалении от передающих антенн. Ближайшими к дошкольному учреждению социальными объектами являются: МБОУ СОШ «Школа № 6», МБУ «Детская библиотека № 6», МБУ «Детская музыкальная школа».
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. В детском саду сформированы коллегиальные органы управления. Высшим представительным органом самоуправления дошкольного учреждения является Общее собрание трудового

	коллектива. Коллегиальным органом самоуправления является Управляющий совет. Общей формой самоуправления педагогических работников дошкольного учреждения является Педагогический совет.																																								
Сайт, электронный адрес, телефон МБДОУ	Сайт: http://detsadik27.ucoz.com . E-mail: detsad27raduga@gmail.com Телефон: 66-96-18																																								
Режим работы	пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня с длительностью пребывания детей 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00 часов).																																								
Правила приема воспитанников	формирование контингента воспитанников осуществляется на основании "Правил приема воспитанников в МБДОУ "Детский сад № 27" Приём детей в ДОУ осуществляется в порядке очередности. Очередность устанавливается на основании регистрации ребёнка в электронном реестре на едином информационном ресурсе cabinet.ruobr.ru. Учёту подлежат дети в возрасте от 2 до 7 лет (на первое сентября текущего года). Регистрация детей в электронном реестре осуществляется по выбору родителя (законного представителя) одним из следующих способов: - самостоятельно путём заполнения интерактивной формы заявления на портале в сети Интернет с приложением электронных образцов документов, подтверждающих сведения, указанные в заявлении; - путём обращения в Учреждение. Постановка на очередь осуществляется в течение всего календарного года без ограничений. Зачисление детей в логопункт выполняется по решению городской медико-психолого-педагогической комиссии. Контингент обучающихся детского сада представлен детьми раннего (2-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста.																																								
Состав воспитанников	В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении функционировало 9 групп от 2-х до 7 лет. Комплектование в группах МБДОУ осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Списочный состав воспитанников в МБДОУ составляет 240 чел. <table><tr><th>№ п\п</th><th>Название группы</th><th>Возрастная категория</th><th>Кол-во воспитанников</th></tr><tr><td>1</td><td>«Капелька»</td><td>2-3 года</td><td>24</td></tr><tr><td>2</td><td>«Солнышко»</td><td>4-5лет</td><td>27</td></tr><tr><td>3</td><td>«Росинка»</td><td>4-5 лет</td><td>25</td></tr><tr><td>4</td><td>«Зоренька»</td><td>5-6 лет</td><td>23</td></tr><tr><td>5</td><td>«Родничок»</td><td>6-7 лет</td><td>25</td></tr><tr><td>6</td><td>«Ладушки»</td><td>2-3 года</td><td>24</td></tr><tr><td>7</td><td>«Лучик»</td><td>4-5 года</td><td>23</td></tr><tr><td>8</td><td>«Облачко»</td><td>5-6 лет</td><td>29</td></tr><tr><td>9</td><td>«Ветерок»</td><td>6-7 лет</td><td>28</td></tr></table> Социальный состав воспитанников детского сада: Всего воспитанников – 227; % воспитанников из неполных семей - 20%	№ п\п	Название группы	Возрастная категория	Кол-во воспитанников	1	«Капелька»	2-3 года	24	2	«Солнышко»	4-5лет	27	3	«Росинка»	4-5 лет	25	4	«Зоренька»	5-6 лет	23	5	«Родничок»	6-7 лет	25	6	«Ладушки»	2-3 года	24	7	«Лучик»	4-5 года	23	8	«Облачко»	5-6 лет	29	9	«Ветерок»	6-7 лет	28
№ п\п	Название группы	Возрастная категория	Кол-во воспитанников																																						
1	«Капелька»	2-3 года	24																																						
2	«Солнышко»	4-5лет	27																																						
3	«Росинка»	4-5 лет	25																																						
4	«Зоренька»	5-6 лет	23																																						
5	«Родничок»	6-7 лет	25																																						
6	«Ладушки»	2-3 года	24																																						
7	«Лучик»	4-5 года	23																																						
8	«Облачко»	5-6 лет	29																																						
9	«Ветерок»	6-7 лет	28																																						

	% воспитанников из многодетных семей - 8% Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей.
Контактная информация ответственных лиц	• Заведующий МБДОУ: Осипова Жанна Петровна – 8-913-324-78-69; • Старший воспитатель: Тенькова Алена Николаевна – 8-960-928-29-46; • Старший воспитатель: Гавва Розалия Тальгатовна – 8-950-589-86-70; • Зам. зав. по АХЧ: Никитина Олеся Григорьевна – 8- 923-466-18-68; • Председатель профкома: Федорина Наталья Николаевна – 8-951-570-26-87

Блок II. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Содержание образовательного процесса в дошкольной организации определяется Основной образовательной программой дошкольного учреждения. ООП ДОУ является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДОУ разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

ООП обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Цель ООП – психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27» утверждена заведующим ДОУ (приказ № 117 от 05.09.2015г.), имеет рецензию заведующего кафедрой дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка М. Б. Федорцевой.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Содержание ООП ДО осваивается в МБДОУ через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непосредственно - образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка в свободное время.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных, коррекционных программ и педагогических технологий (таблица 3).

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Таблица 1

Реализуемые программы и технологии

№ п	Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
	Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	
1	Познавательное развитие	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
2	Социально-коммуникативное развитие	Парциальной программа «Я—Ты—Мы» (О. Л. Князева)
3	Физическое развитие	- «СА-ФИ-ДАНСЕ» (музыкально-ритмическая гимнастика) (А.Б. Федорова);
4	Речевое развитие	- <u>Программа развития речи дошкольников</u> , под. ред. (О.С. Ушакова);
5	Художественно-эстетическое развитие	- программа «Камертон» (Э.Костина) - парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), педагогическая диагностика развития воспитанника являлась основой выстраивания ИОМ. Всего обследовано 240 воспитанников в возрасте 3-7 лет. При проведении педагогической диагностики педагоги использовали следующие методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Таблица 2

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками ООП МБДОУ «Детский сад № 27» за 2015-2016 учебный год

Учебный год / Уровни развития	2014-2015	2016-2016
оптимальный	34%	23%
высокий	41%	42%
средний	17%	28%
низкий	9%	7%

Количество выпускников в МБДОУ составляет 51 человек, психологическая и мотивационная готовность к обучению к школе соответствует - 100%.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Результатом эффективности осуществления образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ организуют фельдшера, старшие медсестры и педагоги.

Таблица 3

Реализуемые программы и технологии по здоровьесбережению

№ п/п	Наименование программ, здоровьесберегающих технологий
1	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет
2	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.
3	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр.
4	Ковалько В. И, Азбука физкультминуток для дошкольников

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении проводится по двум блокам: оздоровительно-профилактический, физкультурно-оздоровительный.

Оздоровительно-профилактическая работа осуществляется на основе медицинского обоснования и носит системный характер. Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием детей. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического, нервно – психического развития и снижения заболеваемости:

- в период вспышек ОРВИ и гриппа проводится ультрафиолетовое облучение во всех групповых помещениях;
- проводятся просветительская работа с родителями (выпускаются памятки о профилактике простудных заболеваний, консультации);
- ведется контроль за естественным и искусственным освещением, влажной уборкой в группах, кабинетах, проветриванием помещений;
- проводится работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки;

Адаптация детей к условиям МБДОУ в учебном году прошла удовлетворительно. Для вновь прибывших детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Большое внимание медико-педагогический коллектив МБДОУ уделяет закаливающим процедурам. Во всех группах созданы условия для организации и проведения закаливания и гигиенических процедур. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В каждой возрастной группе педагогами разработан комплекс закаливающих мероприятий, он включает: упражнения после сна (в постели); пробежки по пуговичному коврику; пробежки по дорожкам препятствий; ходьба босиком по дорожкам «Здоровья»; хождение босиком по солевым дорожкам; умывание прохладной водой; самомассаж, релаксационные упражнения под музыку. Широко применяется дыхательная гимнастика, точечный массаж, оздоровительный бег на воздухе в любое время года, хождение босиком (летом). Проводится фитотерапия: дети получают поливитамины, витаминизированные продукты (сок, фрукты, напиток шиповника, витаминизированный кисель).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корректирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Таблица 4

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Виды заболевания	2013г.	2014г.г.	2015г.
Группы здоровья			
1 группа	25%	32%	24%
2 группа	39%	48%	60%
3 группа	34%	20%	16%
4 группа	1 реб.	1реб.	1реб.
Часто болеющие	5%	6%	5%
Функциональные нарушения			
Нарушение речи	20%	32%	23%
Нарушение зрения	12%	13%	7%
Нарушение осанки	23%	16%	19%
Сколиоз	0%	1%	1%
Плоскостопие	28%	20%	40%
Физическое развитие			
Ускоренный темп развития	10%	11%	14%
Своевременный темп развития	78%	69%	55%
Замедленный темп развития	12%	20%	31%
Индекс здоровья	16	16	15

Таблица 5

Состояние здоровья воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	644	644
в том числе: бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина (острый тонзиллит)	4	4
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	539	539
пневмонии		
несчастные случаи, отравления, травмы		

другие заболевания	101	101
Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года	227	227

Таблица 6

Динамика физической подготовленности

Уровень развития	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Высокий	29%	48%	52%
Средний	36%	45%	21%
Низкий	35%	7%	27%

Росту положительной динамики в физическом развитии детей способствует:

- наличие взаимосвязи эмоционального и нервно-психического состояния ребенка на занятиях физической культуры;
- учет возрастных особенностей при подборе упражнений;
- формирование интереса и самостоятельности в организации индивидуальных и групповых игр;
- слаженная работа по физическому развитию инструктора физической культуры и воспитателей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы условия: имеется физкультурный зал с современным традиционным и нетрадиционным оборудованием. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с разнообразным спортивным оборудованием.

Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия МБДОУ «Детский сад № 27» обеспечивают необходимый уровень охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Организация коррекционной работы специалистов

В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт, который посещали 40 воспитанников подготовительных к школе групп, имеющих следующие нарушения в речевом развитии: (таблица 6)

Таблица 6

Вид нарушений	Количество воспитанников
ОНР III уровня	32
ОНР II - III уровня	1
ОНР II уровня, алалия	1
ОНР I уровня, алалия	1
ОНР I уровня	1
ФФНР	4

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речевого развития детей основывается на коррекционных программах:

- Г. А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием фонематического строя речи» для подготовительной логопедической группы;
- Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» для старшей логопедической группы;
- Т. Б. Филичевой «Коррекционное воспитание и обучение детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;
- Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с недоразвитием фонематического строя речи» для подготовительной логопедической группы.

Основным содержанием деятельности логопедического пункта является оказание специализированной помощи дошкольникам с отклонениями в речевом развитии.

Логопедический пункт осуществляет:

- диагностирование детей с отклонениями в развитии, углубленное речевое изучение ребенка на протяжении периода дошкольного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта;
- коррекционную работу с учетом логопедического заключения;
- индивидуальную работу, консультирование детей и их родителей (законных представителей);
- предоставление методических услуг педагогическим работникам образовательного учреждения по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевой патологией;
- профилактическую работу по предупреждению речевых расстройств.

Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

Основными организационными формами коррекционной работы на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционно-развивающая работа педагогов с воспитанниками выстраивалась с учетом принципов:

- ориентация на его зону ближайшего развития;
- развитие и обучение через игру.

Комплексный подход позволил достигнуть следующих результатов коррекционно-развивающей работы: высокий уровень речевого развития – 84 %, средний уровень – 73%, низкий уровень - 0 %. По результатам диагностики можно проследить динамику роста показателей по всем разделам (фонематический слух, лексика, грамматический строй, связная речь и т. д.).

Прослеживается положительная динамика физического и психического развития воспитанников. Высокая результативность обусловлена применением в индивидуальной работе приемов мнемотехники, моделирования, ТРИЗ, театрализации. Результативность коррекционной работы подтверждается тем, что уровень обученности позволяет детям поступить в МБОУ СОШ в классы развивающего обучения, лицеи, гимназию.

Дополнительные образовательные услуги

Обеспечение качества образования в МБДОУ способствуют не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование. Наряду с традиционным набором образовательных услуг в МБДОУ организована кружковая работа, востребованная родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей предоставляются бесплатные дополнительные услуги за рамками основной общеобразовательной программы. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей 4-7 лет. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в МБДОУ и социуме составляет 121 человек /51%.

Таблица 7

Дополнительные образовательные услуги

Направление развития ребенка	Название студии, кружка	Возраст детей
Физическое направление	Кружок «Веселые гимнасты»	5-7 лет
Художественно-эстетическое направление	Студия «Танцевальная мозаика»	5-7 лет
Познавательное развитие	Краеведческий кружок «Детство с родным городом»	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Азбука Безопасности»	5-7 лет
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Театральный сундучок»	5-6 лет
Познавательное развитие	Кружок «Юный эколог»	5-7 лет

Результатом работы педагогов МБДОУ являются достижения воспитанников в конкурсах разного уровня (таблица 8).

Таблица 8

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество воспитанников	Победители, лауреаты
Международный	3	39	39
Всероссийский	15	116	88
Муниципальный	6	13	3

Профессионализм и творчество педагогов позволяют создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается уровнем их участия в конкурсах разного уровня.

Таблица 9

Степень удовлетворенности родителей секционно-студийной работой

Название кружка	Руководитель	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
Кружок «Танцевальная мозаика»	Савина Татьяна Федоровна Федорина Наталья Николаевна	98%	2%	0%
Кружок «Школа мяча»	Реутская Лариса Владимировна	82 %	15 %	3%
Кружок «Театральный»	Воспитатели групп	91%	7%	2%

Таким образом, большинство родителей положительно оценивают качество дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.

Основные форы работы с родителями

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве. В работе с родителями использовались как традиционные формы, так и нетрадиционные, среди наиболее эффективных и соответствующих современным требованиям рассматривали

различные формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов, мастер-классы, проектная деятельность:

- интерактивные: публичный доклад, самообследование МБДОУ, электронная почта, сайт учреждения, персональные сайты педагогов;
- просветительские: использование СМИ, выпуск буклетов по безопасности, памяток по терроризму;
- семейные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», «Большое космическое путешествие», «Фестиваль народного искусства», конкурс «Миссис весна – 2016», творческий фестиваль «Я – талантлив!», «Семья для домовенка Кузи»;
- мастер-классы: «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка», «Агния Барто – детям», «Подарок любимому городу», «Цветок Победы», «Платочные куклы»;
- различные формы трудовой и проектной деятельности: реализация проекта «День рождения Покопьевска», участие в благотворительных акциях: «Всемирный день посадки деревьев», «Согреем детские сердца», «Цветы для Вас», посвященной Международному дню пожилых людей, «Спасибо за жизнь», посвященной Дню Победы», в рамках эстафеты юбилейных дел дошкольных учреждений города и общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра-2015», «Неделя безопасности».

МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей по вопросам организации образования, питания, оздоровления. Результаты областного мониторинга «Удовлетворенность участников качеством образовательного процесса» степень удовлетворенности родителей составила 94%.

В 2015-2016 году в дошкольном учреждении функционировал **Консультативный пункт** для родителей воспитанников, не посещающих детский сад. Основная цель консультативного пункта оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Основными формами работы с родителями были очные и дистанционные консультации по темам: «Домашняя игротека», «Художники в памперсах», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»; родительские собрания «Я шагаю в детский сад»; видеопрезентация «Приходите в гости к нам», встреча с психологом.

Таким образом, вовлечение семьи в образовательный процесс способствовало улучшению эмоционального самочувствия воспитанников, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности. В следующем году в целях обеспечения доступности дошкольного образования и выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу необходимо запланировать в рамках работы консультационного пункта совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

Преемственность со школой

МБДОУ «Детский сад № 27» ежегодно заключает договор с МБОУ СОШ №6 о совместной работе. Так же наши выпускники обучаются в гимназии № 54, лицее № 57. Цель взаимодействия - обеспечение единства целей содержания образования, требований к непрерывной учебной деятельности и педагогических подходов на протяжении обучения от детского сада до окончания начальной школы. Используемые формы работы: семинар, круглый стол, взаимопосещения занятий и уроков, участие в работе с родителями.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе:

высокий уровень - 21%;
средний уровень - 79%;
процент качества - 100%

Сетевое взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные организации.

Реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК) С)4
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК);
- Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное учреждение;
- Информационно-методический центр
Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»);
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система. Филиал детской библиотеки № 3 (МБУК ЦБС);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) «Дворец культуры им. Артема», Дворец культуры им. «Маяковского», МБУК «Клуб «Искорка»;
- МБУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж»;
- Государственное автономное учреждение культуры Кемеровской области «Прокопьевский драматический театр имени Ленинского комсомола» (ГАУК КО «Драмтеатр»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11»;
- Управление ГИБДД ГУ МВД;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «Школа № 6»);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 57» (МБОУ (Лицей № 57»);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54» (МБОУ «школа № 54»).

Можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МБДОУ с социальными институтами с целью обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в

целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

Блок III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения: отдельно стоящее, двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные площадки с малыми архитектурными формами. Прогулочные площадки обеспечивают двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Требования к зданию МБДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2015/16 учебному году.

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, включающий кабинеты старшей медицинской сестры, фельдшера, кабинет заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, музыкальный, физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми

предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию. Однако, итогам выполнения муниципального задания за 2015 год обеспеченность игровым оборудованием (в соответствии с ФГОС ДО) составляет по МБДОУ - 52%.

Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы МБДОУ, которая размещена на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таблица 10

Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	3
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) -всего -из них используются в образовательном процессе	3 0
3	Мультимедиа проекторы	1
4	Множительная и копировальная техника	2
5	Телевизоры	3
6	Музыкальные центры	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Тип сети: InterNet - "Ростелеком"

Операционная система VS Windows 2010

Таблица 11

Название ИС	Назначение ИС
Электронный мониторинг развития образования "Наша новая школа"	Мониторинг оплаты труда работников общего образования, качества образования, образовательных учреждений, повышения квалификации
Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 27" в сети Интернет	Обеспечение открытости деятельности ДОУ, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности
АИС "Образование Кемеровской области"	Отчет деятельности ДОУ по различным направлениям
Doxcell "Образование"	Автоматизированная система сбора и обработки отчетности федерального статистического наблюдения в сфере образования

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**Таблица 12**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	340 методических изданий образовательным направлениям образовательной программы дошкольного образования
2	Научно-практические и методические подписные издания	8 из них: «Современное дошкольное образование»; «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Дошколенок Кузбасса», «Старший воспитатель», газеты: «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда»

В 2015-2016 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях МБДОУ;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 3-7 лет;
- на прогулочных участках установлены малые игровые формы, спортивное оборудование;

- озеленен участок детского сада, посажено 35 деревьев на территории и близлежащей территории МБДОУ;

- отремонтирован участок кровли в филиале, заменены 3 устаревших оконных блока в группах основного здания.

Оснащенность образовательного процесса и оборудования в ДОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, поэтому в следующем учебном году следует продолжать работу в данном направлении.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Созданы мини-музеи: «Наши победы тебе, мой Кузбасс» (по патриотическому воспитанию), «Красный, желтый, зеленый» (по безопасности ПДД).

Создание условий для индивидуальной траектории развития каждого воспитанника – одна из центральных идей ФГОС дошкольного образования, поэтому в учебном году возникла необходимость ее модернизации. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Следовательно, развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Для создания безопасных условий организации образовательной деятельности в МБДОУ выполнены следующие мероприятия:

- во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлено уличное видеонаблюдение;
- установлена «тревожная сигнализация», обслуживаемая ВО, автоматическая пожарная сигнализация;

- установлено взаимодействие с уполномоченным полицией;
- составлена программа производственного контроля;
- имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
- проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников МБДОУ;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны МБДОУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ (посетители допускаются в здание МБДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в МБДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Обхода помещений», «Проверки технических средств охраны»), исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МБДОУ посторонних лиц;
- разработан и утвержден паспорт безопасности;
- определен порядок подъезда транспортных средств к МБДОУ и парковки вблизи них, исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;
- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории МБДОУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;
- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- уточнены основные и запасные каналы связи, составлены телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;
- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МБДОУ;

- не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности МБДОУ:

- приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности. Приказами по МБДОУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы.

В соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в МБДОУ организована подготовка воспитанников и сотрудников.

В МБДОУ разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;
- оформлены документы на получение индивидуальных средств защиты;
- разработаны схемы оповещения.

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в МБДОУ приказом заведующего назначен уполномоченный по ГО. Подготовка воспитанников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой).

Планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в МБДОУ позволила добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников. За 2015-2016 учебный год в МБДОУ не было зарегистрировано несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками.

Качество и организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание

осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для МБДОУ (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню.

В МБДОУ 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в основной образовательной программе дошкольного образования.

Таблица 13

Выполнение натуральных норм

Ассортимент основных продуктов питания	2014 год %	2015 год %
Мясо	76, 1 (мясо) 82, 1 (птица)	57,3 (мясо) 174,1 (птица)
Рыба	62,5	72
Молоко	75,2	80
Овощи	52,9	61
Масло сливочное	85,9	100
Творог	60,8	58
Яйцо	100	66
Сметана	70	56
Средний показатель выполнения натуральных норм	67%	72%

Показатель по выполнению натуральных норм составил 72%. Прослеживается положительная динамика в данном направлении работы.

Блок IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н.). Образовательный процесс организуют: 2 старших воспитателя, 20 педагогов, из них: 2 – музыкальных работника, 1- учитель-логопед, 1 – инструктор по физической культуре, 16 - воспитателей.

Характеристика педагогического состава

<i>Уровень образования</i>		
Образование	2014-2015уч.год	2015-2016уч.г.
высшее профессиональное	14\61%	12\55
из них педагогическое	13\57%	11\48
не законченное высшее	1\4%	3\14
среднее профессиональное	9\39%	10\45
из них педагогическое	8\35%	10\45
не законченное среднее профессиональное	0	0
Всего педагогов	23	22
<i>Уровень квалификации</i>		
Квалификационная категория	2014-2015уч.год	2015-2016уч.г.
высшая	22\5	32\7
первая	39\9	32\7
не имеют квалификационной категории	30\7	36\8
соответствие занимаемой должности	9\2	0
<i>Возрастной ценз</i>		
Возраст		
до 35 лет	8\34	7\32
35-55 лет	11\49	11\50
старше 55 лет	4\17	4\18

По сравнению с прошлым годом вырос процент педагогов, имеющих высшее и незаконченное высшее профессиональное образование- 15/69%, увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 7\32% , уменьшилось число педагогов с первой квалификационной категорией за счет пополнения коллектива молодыми специалистами, не имеющими категории. Основная масса коллектива (50%) соответствует возрастной группе 35 – 55 лет.

Таким образом, кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов

- администрацией МБДОУ созданы условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;

- снижается количество педагогов, проявляющих пассивность в творческой деятельности, появляется заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;

- благодаря практическим и методическим занятиям (педагогические и методические часы, педагогический совет, открытые мероприятия), появилась возможность раскрыть индивидуальность каждого педагога, его профессионализм;
- благодаря доступу в Интернет педагоги обмениваются информацией;
- повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представлялся на конкурсах разного уровня (таблица 15)

Таблица 15

Рейтинг участия педагогов в конкурсах разного уровня

Уровни	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Международный	1\4	0
Федеральный	2\8	9\51
Региональный	10\43	6\27
Муниципальный	1\4	1\5

Одним из направлений деятельности МБДОУ является непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, которое включает в себя обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в научно- практических конференциях и семинарах, городских методических объединениях. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях. За прошедший учебный год обобщили опыт работы 50% педагогов. Из них: на областном уровне – 2 чел. (14%)- Валеева А. З., Тенькова А.Н., на муниципальном уровне – 10 чел. (45%) – Гашкова Е. Н., Губайдуллина Е. С., Савина Т. Ф., Федорина Н. Н., Подгузова Н. А., Огиенко Ю. В., Мартынова С. В., Гавва Р. Т. и др.

Необходимо отметить, что администрация МБДОУ создает условия для непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, что обеспечивается освоением работниками программ повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году прошли курсовую подготовку 5 педагогов: Федорина Н. Н., Савина Т. Ф., Кутлубкрдина А. И., Гашкова Е. Н., Халтурина И. В. (22%), переподготовку по специальности «Дошкольное образование» - 2 педагога: Белан Ю. А. и Тенькова А. Н. (9%).

Выводы: профессиональный уровень педагогов МБДОУ стабилен, 64% педагогов имеют квалификационные категории. Кадровое движение коллектива не существенно влияет на показатели шкал профессионального, образовательного уровня, средне-пропорциональные величины показывают положительную динамику. Педагоги МБДОУ демонстрируют стабильность повышения профессионального уровня, являются постоянными участниками городских методических объединений, муниципальных и региональных мероприятий.

Динамика изменений, вакансии.

Вакансии - 2 ставки учителя-логопеда.

Соотношения воспитанников приходящихся на одного взрослого

Пропорциональные соотношения педагоги \ воспитанники – 1\10,5

все сотрудники \ воспитанники – 1\4,2

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №27» является муниципальным учреждением и финансируется из средств местного бюджета. Финансирование осуществляется на основании бюджетной сметы, утвержденной в соответствии с доведёнными лимитами бюджетных обязательств.

Таблица 16

Распределение объема средств МБДОУ по источникам их получения

Наименование показателей	Распределение средств
Объем средств МБДОУ всего	16449,9
в том числе: бюджетные средства	14083,9
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	8313,2
местного	5770,7
внебюджетные средства	2366
в том числе средства: МБДОУ	
населения	2010,9
из них родительская плата	2010,9

Таблица 17

Расходы организации

Наименование показателей	Распределение средств
Расходы МБДОУ всего	16299,60
в том числе: оплата труда	9731,8

из нее: педагогического персонала	3954,2
начисление на оплату труда	2926,4
питание	2382,1
услуги связи	24,9
транспортные услуги	
коммунальные услуги	1099,3
арендная плата за пользование имуществом	
услуги по содержанию имущества	40,4
прочие затраты	94,7
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	338,4

Таблица 18

Финансово – хозяйственная деятельность и оказание спонсорской помощи МБДОУ за период с сентября 2015 года по август 2016 года

Внебюджетные источники	Сумма	Виды работ, приобретенное имущество
Добровольные пожертвования	602 494,88	Выполнение договорных обязательств (услуги связи, дератизация, охрана, пожарная сигнализация, программное обеспечение) – 73 203, 75 руб. Приобретено: • моющие средства – 68 687,76 • медикаменты – 6716,00 • межевание земельного участка – 25000,00 • огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши здания – 25,360 • установка видеонаблюдения – 11844,00 • посуда – 10 256,73 • проверка водосчетчиков 1574,38 • зарядка огнетушителей – 3264,00 • огнетушитель – 6020,00 • замеры сопротивления – 13425,63 • проверка пожарного гидранта – 2300,00 • строительные материалы – 10211,00 • сантехника – 4650,00 • ремонт печи – 4350 • замена аккумулятора в речевом блоке пожарной

		сигнализации – 512,00
ИТОГО	267375,42	
<i>Спонсорская помощь</i>		• установка домофона – 10200,00 • замена оконных блоков – 91400,00 • ткань – 1260,00 • фартуки на кухню – 5200,00 • сантехника – 5000,00 • пиломатериалы – 10000,00
Итого	123060,00	
Всего	390435,42	

Таблица 19

Расходы на одного воспитанника

Средства выделения субвенций	Размер норматива субвенций на 1 ребенка
Дети до 3-х лет	Размер норматива субвенций на 1 ребенка-34 448,18 рублей
Дети от 3-х лет	Размер норматива субвенций на 1 ребенка – 34 367,68 рублей
Группы компенсирующей направленности, в том числе	Размер норматива субвенций на 1 ребенка
Дети до 3-х лет	140 002,85 рублей
Дети от 3-х лет	105 095, 00 рублей
Размер учебных расходов на одного воспитанника	1 122,12 рублей
Размер расходов на организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам на одного воспитанника	80,5 рублей

Таблица 20

Льготы для отдельных категорий воспитанников МБДОУ

Категории	Кол-во детей	Размеры льгот
ребенок из приемной семьи	-	-
ребенок опекаемый	-	-

ребенок инвалид	1	100
ребенок из малообеспеченной семьи	22	30
мать-одиночка	21	30
ребенок из многодетной семьи	10	30

Блок VI. Проблемы, планы и направления ближайшего развития МБДОУ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ.

В 2015-2016 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в МБДОУ проводился Управляющим советом, заведующим МБДОУ, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой по следующим направлениям:

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, пропуски по болезни, динамика показателей групп здоровья);
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ и предоставляемыми им услугами);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО и т. д.

В ходе оценки качества образования в МБДОУ установлено:

- образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;
- показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

- в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 94%;
- по состоянию на 01.08.2016г. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в ГМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно. В сентябре 2016 года необходимо разработать и утвердить в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Радуга».

Заключение. Перспективы и планы развития

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования и науки Кемеровской области.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.
4. Качество образовательных воздействий достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основными направлениями развития МБДОУ являются:

- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;
- обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах;
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и сертификации;
 - ✓ организация проектной деятельности с воспитанниками и родителями (законными представителями);
- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- разработка и апробирование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, технологии мониторинга за изменениями в развитии личности ребенка и формировании детского коллектива.