

Приложение к приказу
МБДОУ «Детский сад № 27»
от «01» сентября 2023г. № 181

Положение
об учебно-методическом комплекте (комплексе) к дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27
«Радуга»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Радуга» (Далее – МБДОУ) и регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения учебно-методического комплекта (далее – УМК) к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад № 27» (далее – ДООП)
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, Уставом МБДОУ «Детский сад № 27».
- 1.3. УМК разрабатывается к общеобразовательной общеразвивающей программе или к нескольким программам, одной направленности, объединенным общим содержательным подходом к реализации и определяющим концептуальные основы УМК.
- 1.4. УМК обновляется по мере необходимости в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и достижений мировой культуры.
- 1.5. Учебно-методические материалы УМК хранятся у педагогических работников, реализующих общеразвивающие программы.

2. Основные понятия

- 2.1. УМК – это совокупность программно-методических материалов, объединенных общим концептуальным подходом, обеспечивающих реализацию содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, дающих развернутое методическое обоснование процесса её реализации, предлагающих набор апробированных диагностических методик и дидактических материалов, способствующих эффективному ее освоению.
- 2.2. Комплекс - сочетание, совокупность объектов, предметов, связанных между собой, образующих единую систему.

2.3. Учебно-методические материалы – это совокупность методических и дидактических материалов, программно-технических и материально-технических средств обучения, способствующих эффективной реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3. Общие требования к УМК

3.1. УМК ориентирован на:

- усиление учебной самостоятельности учащихся с учетом возрастных особенностей;
- обеспечивает возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- содержит методические и дидактические материалы, отражающие современный уровень развития культуры, науки и техники, ориентированные на приобретение опыта решения жизненных задач;

3.2. Компоненты УМК могут быть представлены на печатных, магнитных (видео-, аудио-) и электронных носителях; материалы УМК могут быть общими (сквозными) для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, т.е. применяться в ходе всего процесса освоения и частными, т.е. обеспечивающими изучение отдельного раздела (темы, модуля) программы.

4. Структура УМК

4.1. УМК включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист; перечень учебно-методических материалов, планируемых к использованию педагогом в течение конкретного учебного года (дидактический материал, техническое оснащение, электронный образовательный ресурс).

5. Содержание структурных элементов УМК

5.1. Титульный лист содержит основные сведения о ДООП (программах) УМК. На титульном листе размещаются следующие сведения: полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом); грифы принятия на заседании педагогического совета (с указанием номера протокола и даты рассмотрения) и утверждения заведующей (с указанием даты и подписи) УМК; название ДООП (программ); направленность; ФИО, должность разработчика УМК; муниципалитет (город, район); год обновления УМК.

5.2. Перечень учебно-методических материалов и материально-технических средств оформляется в виде таблицы и отражает год создания методического продукта и фамилию, имя, отчество его автора. Перечень включает в себя четыре структурных части: раздел программы; темы раздела; дидактический материал, техническое оснащение с указанием наименования, автора, года издания; электронный образовательный ресурс (с указанием названия видео, музыкального сопровождения, интерактивной игры, презентации, вида электронного носителя).

5.3. Методические материалы – средства по методике обучения, воспитания в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, используемые педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы могут быть представлены: методическими пособиями; методическими рекомендациями; методическими указаниями; методическими разработками (методик, мероприятий, занятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.).

5.4. Дидактические материалы – средства реализации содержания ДООП, предназначенные для непосредственного использования их обучающимися. Они должны соответствовать содержанию ДООП, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно – эпидемиологическим требованиям. Дидактические материалы могут включать: учебные пособия (альбом, сборник игр, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник творческих заданий, чертежей, карточки с заданиями, сборники практических задач, шаблоны, трафареты и т.д.); информационно – справочные материалы; диагностические и контрольно – измерительные материалы (тесты, диагностические методики, карты, описания экспериментов, анкеты, оценочные листы, критерии и показатели результативности, и др.); инструкции (правила, регламенты проведения мероприятий, технологические карты и др.); наглядные пособия (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, плакаты, рисунки, фотографии и др.).

5.5. Программно-технические средства обучения – обучающие компьютерные программы.

5.6. Материально-технические средства – оборудование, обеспечивающее образовательный процесс.

5.7. Электронно-образовательные ресурсы – обучающие видео, музыкальное сопровождение, интерактивные игры, презентации.

6. Порядок рассмотрения и утверждения УМК к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

6.1. УМК рассматривается и принимается Педагогическим советом дошкольного учреждения и утверждается приказом заведующего.

7. Контроль

7.1. Ответственность за организацию работ по комплектованию УМК к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам несет старший воспитатель.

7.2. Контроль за состоянием и разработкой УМК осуществляет заведующая МБДОУ.

8. Срок действия Положения

8.1. Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового положения.

8.2. Изменения и дополнения к положению согласуются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей.

Пронумеровано и пронумеровано
стр.

Заведующий

МЕЛОУ «Деревский сад № 27»

Подпись

Ефимушкина Е.Н./
ФИО

