

Приложение к приказу
МБДОУ «Детский сад № 27»
От 03.09.2013 № 143

ПОЛОЖЕНИЕ

О логопедическом пункте

при муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 27 «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Устава. Регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопункта в МБДОУ, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Логопедический пункт в МБДОУ организуется для оказания коррекционной своевременной помощи детям раннего и дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи.

1.3. Основные задачи логопедического пункта:

- коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- профилактика возникновения у детей предпосылок нарушений письменной речи;
- консультативно-методическая, просветительская работа с педагогами МБДОУ, родителями (законными представителями).

1.4. Логопедический пункт открывается администрацией муниципального дошкольного образовательного учреждения в пределах средств, заложенных сметой.

1.5. Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющим специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит

профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

2. Организация логопедической работы

2.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

2.2. На логопедический пункт зачисляются дети дошкольного возраста, посещающие МБДОУ и имеющие:

- нарушение произношения – фонетический дефект;
- фонематическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Допускается пребывание на логопункте детей с ОНР разных уровней.

Дети с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия, алалия, заикание) и задержкой психического развития должны быть направлены в специализированные учреждения (группы). В случае отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка со сложной речевой патологией в специальную группу учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.

2.3. В случае необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) могут направляться учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, окулистом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.4. Прием на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест.

2.5. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку не должна превышать 20 детей.

2.6. Учитель-логопед проводит первичное обследование состояния речи детей ДОУ. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы. Отобранных для обучения на логопедическом пункте детей учитель-логопед направляет на ГПМПК, по итогам обследования которого принимает решение о зачислении ребенка на логопедический пункт.

2.7. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

3. Порядок работы дошкольного логопедического пункта

3.1. Логопедический пункт комплектуется из числа воспитанников данного МБДОУ и детей с окружающего социума, имеющих нарушения в развитии речи: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонетическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи. Комплектование групп и выпуск детей производится медико-педагогической комиссией, созданной при Управлении образования администрации г.Прокопьевска или МБДОУ.

3.2. Зачисление на логопункт проводится с 1.09 – 15.09 и с 15.05 – 30.05 на основании решения ГПМПК. Дети с речевой патологией регистрируются в журнале движения и учета посещаемости.

3.3. Дети выводятся из числа занимающихся на логопедическом пункте в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из списка и заменяет их другими детьми.

3.4. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей и составляют 4-6 мес. и более – для детей с фонетическим дефектом, до 9 мес. – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, до 1,5-2 лет и более – с общим недоразвитием речи. В случае длительного отсутствия ребенка по болезни и другим причинам срок пребывания продлевается учителем-логопедом до полного исправления речи.

3.5. Основными организационными формами коррекционной работы на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (2 - 3 раза в неделю).

Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития:

- фонетико – фонематическим недоразвитием речи – не менее 2 раз в неделю;
- фонетическим дефектом речи – не менее 1-2 раз в неделю.

Длительность проведения занятий – от 10 до 20 мин. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

3.6. Подгрупповые занятия организуются, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. В подгруппы подбираются дети с однородными нарушениями. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 мин., в зависимости от возраста детей, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического).

3.7. В зависимости от потребности комплектуются группы или подгруппы:

- с общим недоразвитием речи до 5 человек;

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи до 6 человек;
- с фонетическим дефектом до 6 человек.

Дети с фонетическим недоразвитием речи могут быть включены в состав группы (или подгруппы) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

3.8. Состав группы (или подгруппы) в течение года может изменяться в зависимости от конкретных целей или иного этапа обучения.

3.9. На время занятий с учителем-логопедом дети освобождаются от других занятий, предусмотренных режимом детского сада.

3.10. Занятия с детьми рекомендуется проводить в дневное время. Учитель-логопед организует консультативную работу с родителями (законными представителями) 1-2 раза в неделю во второй половине дня.

3.11. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 ч. Из них 4-5 ч. отводится на консультативную работу с педагогическим персоналом МБДОУ и родителями, выдачу рекомендаций обучающимся детям и их родителям (законным представителям) по исправлению речевого дефекта (запись домашнего задания), оформление документации.

3.12. Ответственность за посещение воспитанниками занятий возлагается на учителя-логопеда, воспитателей, родителей (законных представителей).

3.13. С родителями воспитанников, посещающих логопункт, заключается договор о сотрудничестве.

4. Участники коррекционно-педагогического процесса

4.1. Участниками коррекционно-педагогического процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта являются:

- учитель-логопед;
- дети, их родители (законные представители);
- педагогические работники.

5. Содержание деятельности

5.1. Основным содержанием деятельности логопедического пункта является оказание специализированной помощи дошкольникам с отклонениями в речевом развитии.

5.2. Логопедический пункт осуществляет:

- диагностирование детей с отклонениями в развитии, углубленное речевое изучение ребенка на протяжении периода дошкольного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта;

- коррекционную работу, комплектование логопедических групп с учетом логопедического заключения;

- индивидуальную работу, консультирование детей и их родителей

(законных представителей);

- предоставление методических услуг педагогическим работникам образовательного учреждения по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевой патологией;

- профилактическую работу по предупреждению речевых расстройств.

6. Документация учителя – логопеда логопедического пункта

6.1. Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт.

6.2. Журнал учета посещаемости занятий.

6.3. Список детей, зачисленных на логопедический пункт.

6.4. Список детей, выпущенных из логопедического пункта МБДОУ.

6.5. Планы индивидуальных и подгрупповых коррекционно-речевых занятий с детьми.

6.6. Годовой план работы логопеда на логопункте.

6.7. Перспективный план мероприятий.

6.8. Циклограмма работы учителя-логопеда и расписание занятий.

6.9. Отчёт о результатах работы за учебный год.

6.10. Картотека с перечнем оборудования и пособий.

6.11. Журнал консультирования родителей.

6.12. Журнал взаимосвязи с родителями воспитанников.

6.13. Тетради для домашних заданий.

7. Руководство и контроль за работой логопедического пункта

7.1. Непосредственное руководство и контроль за работой учителя-логопеда осуществляет администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Радуга» в лице старших воспитателей.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Логопедический кабинет размещается в помещении МБДОУ, на базе которого он функционирует.

8.2. Для логопедического пункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

8.3. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

8.4. На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт помещения.

Протипураважно
и пронукураважно

стр.

Заведушчии МЕДЮУ

«Детский сад № 27»

Ж.П. Осипова

