

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 22f553091924a96c80aa820e98e2cc51
Владелец: Ефимушкина Елена Николаевна
Действителен с 17.01.2024 до 11.04.2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 «Радуга»

(МБДОУ «Детский сад № 27»)

653024, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Советов, 12а, тел. 8(3846) 669618

- СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 27»
(протокол № 3 от 01.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»

Е. Н. Ефимушкина
Приказ № 9 от 30 апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прокопьевский ГО, 2023

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Радуга» |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБДОУ «Детский сад № 27» |
| Заведующий | Ефимушкина Елена Николаевна |
| Юридический адрес: | 653024, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Советов, дом № 12а |
| Телефон | 8(3846) 66- 96-18 |
| Адрес электронной почты | detsad27raduga@gmail.com |
| Учредитель | Комитет по управлению муниципальным имуществом города Прокопьевска |
| Дата создания | 1961 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 42ЛО1 № 0000212, регистрационный номер № 14138 от 21 ноября 2013 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности: | серия ЛО № 0001765 № ЛО-42-01-002417 от 26 ноября 2013 года, приложение № 1 от 26 ноября 2013 года, серия ЛО № 0010758 – доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, лечебному делу, приложение № 2 от 26 ноября 2013 года, серия ЛО № 0010759 |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя для проведения организационных мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО).

По результатам проведенной работы, с 01.09.2023г. утверждена (приказ заведующего № 92 от 01.09.2023г.) и введена в действие образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27 (далее - ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО.

С целью поддержки педагогических работников по переходу на ФОП был скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на 2023-2024 учебный год, а также проведено ряд методических семинаров по вопросам ознакомления, применения и выявления затруднений в процессе перехода на ФОП ДО.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышению компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития проведена информационно-разъяснительная работа на организационно-тематических родительских собраниях по теме «Переходим на ФОП»

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения — очная.

Численность обучающихся – 143 ребенка.

Количество групп - 5 (общеразвивающей направленности).

Нормативный срок обучения - 5 лет

Наполняемость групп:

| № п/п | Название группы | Возрастная категория | Кол-во воспитанников |
|-------|-----------------|----------------------|----------------------|
| 1 | «Капелька» | 2-3 года | 31 |
| 2 | «Зоренька» | 3-4 года | 29 |
| 3 | «Облачко» | 4-5 лет | 27 |
| 4 | «Росинка» | 5-6 лет | 31 |
| 5 | «Солнышко» | 6-7 лет | 25 |

Характеристика семей воспитанников по составу:

| Состав семьи | Количество семей, % |
|----------------------|---------------------|
| Полная | 97 (71%) |
| Неполная с матерью | 36 (28%) |
| Неполная с отцом | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 (1%) |
| «Капелька» | 2-3 года |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Предметом деятельности ДООУ является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 27», а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. в МБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания, входящая в содержание ОП ДО. Она раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей по вопросам организации образования, питания, оздоровления. Результаты областного мониторинга «Удовлетворенность участников качеством образовательного процесса» степень удовлетворенности родителей составила 87%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на следующий учебный год.

Дополнительное образование

В МБДОУ организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками 5-8 лет по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка» для детей 6-8 лет (<http://det-sadik27.ucoz.com>), целью которой является формирование навыка чтения и первоначальных навыков письма у детей старшего дошкольного возраста;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» для детей 6-7 лет (<http://det-sadik27.ucoz.com>). Цель программы - формирование первичных представлений о правилах личной и общественной безопасности, формирование практических умений и навыков безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий, осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Охват воспитанников 6-8 лет дополнительными образовательными услугами в МБДОУ составляет 55 человек (44%).

| Направление развития ребенка | Название ДООП | Возраст детей |
|------------------------------------|----------------------------|---------------|
| Социально-коммуникативное развитие | ДООП «Азбука Безопасности» | 6-7 лет |
| Речевое развитие | ДООП «Грамотейка» | 6-8 лет |

Участие в конкурсном движении позволяет педагогам и воспитанникам не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствовало созданию имиджа ДОО на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

| Уровень | Количество конкурсов | Количество воспитанников | Победители, лауреаты |
|---------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| международный | 2 | 6 | 5 |
| всероссийский | 25 | 121 | 118 |
| муниципальный | 4 | 6 | 3 |

Степень удовлетворенности родителей качеством дополнительных услуг

| Название | Руководитель | Полностью удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|------------------|
| ДООП «Азбука безопасности» (6-7 лет) | Гавва Р.Т. | 98% | 2% | 0 |
| ДООП «Грамотейка» (6-8 лет) | Ольховская О.И. | 97% | 3% | 0 |

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что родители воспитанников положительно оценивают качество дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, но заинтересованы в расширении спектра услуг, включении новых направлений (художественно-эстетического, социально-гуманитарного направления), расширении возрастных границ обучающихся. В связи с отсутствием в штатном расписании ставок педагогов дополнительного образования, удовлетворить потребности родителей становится возможным посредством введения платных дополнительных образовательных услуг на базе дошкольного учреждения.

II. Оценка системы управления организации

МБДОУ «Детский сад № 27» является стабильно работающим образовательным учреждением. В период 2020-2024 гг. учреждение:

- обеспечивало выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг;
- успешно прошло лицензирование на осуществление образовательной деятельности, дополнительной образовательных услуг;
- обеспечивает функционирование официального сайта учреждения;
- на сайте учреждения размещаются материалы о деятельности учреждения в соответствии с нормативными требованиями;

– создана управленческая система учреждения, система взаимодействия всех участников образовательных отношений учреждения,

Средняя наполняемость ДОО за анализируемый период является стабильной. Выбытие детей из дошкольного учреждения объясняется объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Детский сад является востребованным. Управленческая система учреждения на данном этапе развития организована на достаточном уровне.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Целью управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: Устав, договоры, правила, положения, инструкции. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливался Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации

Учреждение имеет общественные и административные системы управления:



Первый уровень обеспечивает заведующий, осуществляющий непосредственное руководство детским садом и несущий ответственность за деятельность учреждения

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Формами общественного управления учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет.

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью, определяет перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления учреждения по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Управляющий совет коллегиальный орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждением. В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад.

Методическая служба ДООУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения

детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется ОП ДО, обеспечивающей формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности

Содержание ОП ДО осваивается в МБДОУ через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность ребенка в свободное время. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Учебный план составлен с учетом требований СП 1.2.3685-21, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных, коррекционных программ и педагогических технологий:

| Направления по ФГОС | Наименование программ, педагогических технологий |
|--|--|
| Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 27» | |
| Познавательное развитие | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); |
| Речевое развитие | «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Каше Г.А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В) |
| Художественно-эстетическое развитие | парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина) |

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), педагогическая диагностика развития воспитанника являлась основой выстраивания ИОМ. Всего обследовано 119 воспитанников в возрасте 3-7 лет. При проведении педагогической диагностики педагоги использовали следующие методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками ООП

| Учебный год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Уровни развития | | | |
| высокий | 16% | 22% | 20% |
| выше среднего | 42% | 43% | 41% |
| средний | 34% | 30% | 35% |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----|----|----|
| требуется педагога | корректирующая работа | 8% | 5% | 4% |
| требуется специалиста | корректирующая работа | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников в МБДОУ составил 39 человек, психологическая и мотивационная готовность к обучению к школе соответствует - 100%.

Мониторинг успеваемости выпускников

| Класс | Количество обучающихся, достигших уровня обязательной подготовки (базовый уровень) | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | |
| | «3» | «4» | «5» | «3» | «4» | «5» | «3» | «4» | «5» |
| Первый | Исключена система бального (отметочного) оценивания | | | | | | | | |
| Второй | 4 | 28 | 9 | 5 | 29 | 10 | - | - | - |
| Третий | 6 | 29 | 6 | - | - | - | - | - | - |

В МБДОУ организована работа логопедического пункта, который посещали 37 воспитанников старшей и подготовительной к школе группы, имеющих следующие тяжелые нарушения в речевом развитии:

| Вид нарушений | Количество воспитанников |
|-----------------------------------|--------------------------|
| ОНР III уровня | 2 |
| ОНР III уровня, стертая дизартрия | 3 |
| ФФНР | 20 |
| ФФНР, стертая дизартрия | 12 |

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речевого развития детей основывается **на коррекционных программах:**

- Г. А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием фонематического строя речи» для подготовительной логопедической группы;
- Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Обучения и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» для старшей логопедической группы;

- Т. Б. Филичевой «Коррекционное воспитание и обучение детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;
- Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с недоразвитием фонематического строя речи» для подготовительной логопедической группы.

Разработаны и реализуются «Рабочая программа учителя-логопеда для детей 6-7 лет» (рецензия заведующего кафедрой дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, кандидата педагогических наук Федорцевой М. Б.), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка» для детей 6-7 лет.

Основным содержанием деятельности логопедического пункта является оказание специализированной помощи дошкольникам с отклонениями в речевом развитии.

Логопедический пункт осуществляет:

- диагностирование детей с отклонениями в развитии, углубленное речевое изучение ребенка на протяжении периода дошкольного детства, выявление индивидуальных особенностей, определение структуры и степени выраженности имеющегося дефекта;
- коррекционную работу с учетом логопедического заключения;
- индивидуальную работу, консультирование детей и их родителей (законных представителей);
- предоставление методических услуг педагогическим работникам образовательного учреждения по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевой патологией;
- профилактическую работу по предупреждению речевых расстройств.

Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

Основными организационными формами коррекционной работы на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционно-развивающая работа педагогов с воспитанниками выстраивалась с учетом принципов:

- ориентация на его зону ближайшего развития;
- развитие и обучение через игру.

Комплексный подход позволил достигнуть следующих результатов коррекционно-развивающей работы: из 37 воспитанников имеют уровни речевого развития:

- высокий уровень - 5 детей – 16%;
- уровень выше среднего - 14 детей - 44%;
- средний уровень - 12 детей - 38%;
- низкий уровень - 1 ребенок - 3%

Преобладает уровень речевого развития детей «выше среднего». Количество детей с чистой речью - 5. Со значительным улучшением - 15 детей. Высокая результативность обусловлена применением в образовательном процессе принципа индивидуализации обучения, современных педагогических технологий, информационно-коммуникационных технологий.

Образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Результатом эффективности осуществления образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МБДОУ № 27 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания ООД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г.); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

При создании РППС обеспечена реализация:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей воспитанников и коррекции их развития;
- двигательной активности воспитанников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:
 - для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
 - для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
 - для самостоятельной деятельности воспитанников (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества и пр.);
 - для двигательной активности (спортивные и подвижные игры, соревнования и пр.);
 - для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные мини-лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для воспитанников. Игрушки, пособия и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социального и художественно-эстетического развития воспитанников

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах

активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение учебного года педагогами были проведены совместные мероприятия для детей и родителей в онлайн и офлайн формате:

- анкетирование по вопросам качества предоставления образовательных услуг;
- экспресс-опрос по удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;
- педагогическое просвещение и обмен опытом (ежемесячные консультации специалистов по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития, советы родителям, мастер-классы);
- размещение и обновление информации на официальном сайте ДОО, в социальных сетях по вопросам безопасности, адаптации воспитанников к условиям детского сада, охране и защите прав ребенка и т.д.;
- консультации для родителей «Переходим на ФОП», «Безопасность детей в наших руках», «Духовно-нравственное воспитание детей», «В единстве народов – сила России» и др.
- мастер-классы «Петушок – золотой гребешок», «Тренажер для чтения», «Тико-это здорово», «Хохломская роспись», «Жаворонушки», «Листья осени»;
- выставки детско-родительского творчества: «У мамы руки золотые», «Наша елка хороша», «Снежинок хоровод», «Книжки-самоделки», «Рукавичка для дыхания», «Буквенное чудо», «Осень, осень, в гости

- просим!», «Нейро-игры за пять минут», «Техническое творчество», «Моя любимая книга», «Картины осени» «Блокада Ленинграда», «Космические дали»;
- развлечения «Прогулка по зимнему лесу», «Путешествие по сказкам», «Чаепитие. День варенья», «Жаворонушки», «По звездным дорогам», «Новоселье группы»,
 - акции: «Согреем детские сердца!», «Сад Памяти», «Счастливый Новый год», «Подарок другу», «Помоги птицам зимой», «Георгиевская ленточка», «#Мывместе», «#КуЗбасс», «Рисуем Победу»;
 - проекты: «Кузбасс – мой край родной», «Основатели земли Кузнецкой», «За здоровьем – в детский сад», «Весна без конца и без края»;
 - фоточелленджи «#Вместе с папой», «#Красота родного края», «#Мама, папа, я – дружная семья»
 - создание сборника авторских видеопрезентаций по адаптации детей «Первый раз в детский сад».

В рамках работы над годовой задачей «Повышение эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие: раздел «Математические представления» посредством системного применения современных педагогических технологий и форм работы» педагогами проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Теоретические и практические аспекты формирования основ функциональной грамотности дошкольников: развитие предпосылок математической грамотности»;
- открытый показ «Квест-игра как одна из форм развития МФГ дошкольников»;
- мастер-класс «Метод интеллект-карт в развитии МФГ»;
- творческая мастерская «Конструирование как фактор формирования предпосылок ФМГ у дошкольников»;
- педагогическая игротека «Мир головоломок».

В рамках реализации второй годовой задачи «Современные подходы к формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ФОП ДО» педагоги МБДОУ провели следующие мероприятия:

- доклад - презентации «Формирование предпосылок функциональной читательской грамотности у дошкольников», «Методы, принципы и приемы приобщения детей к художественной литературе»;
- мастер-класс «Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов критического мышления»;
- открытые показы современных технологий по формированию функциональной математической грамотности (технология ТРИЗ, театрализованный мини-спектакль, сюжетно-ролевая игра и др.)

С целью недопущения распространения инфекционных заболеваний в 2023 году в МБДОУ проводятся профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- использование бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Особое внимание уделяется медицинскому осмотру воспитанников, по результатам которого ведется распределение по группам здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, позволяет отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья и индекс здоровья.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

| Виды заболевания | Год | | |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Группы здоровья | | | |
| 1 группа | 29% | 27% | 27% |
| 2 группа | 47% | 47% | 48% |
| 3 группа | 23% | 25% | 24% |
| 4 группа | 1% | 1% | 1% |
| Функциональные нарушения | | | |
| Нарушение речи | 15% | 16% | 22% |
| Нарушение зрения | 12% | 10% | 10% |
| Нарушение осанки | 20% | 19% | 23% |
| Сколиоз | 1% | 3% | 2% |
| Плоскостопие | 1% | 1% | 1% |
| Физическое развитие | | | |
| Умеренный темп развития | 7% | 8% | 9% |
| Своевременный темп развития | 82% | 85% | 86% |
| Замедленный темп развития | 2% | 2% | 5% |
| Индекс здоровья | 20% | 21% | 22% |

Эффективная и качественная работа по снижению заболеваемости воспитанников показала положительную динамику по сравнению с прошлым годом: показатель индекса здоровья по сравнению с 2022 годом увеличился на 1 %.

Работа с воспитанниками по здоровьесберегающим технологиям строится на основе комплексной оценки состояния здоровья и физического развития каждого ребенка, а также на основе показателей динамики физической подготовленности

Динамика физической подготовленности.

| Уровень развития | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|------------------|----------|----------|----------|
| высокий | 36% | 40% | 42% |
| средний | 59% | 54% | 55% |
| низкий | 5% | 6% | 3% |

Росту положительной динамики в физическом развитии детей способствует:

- наличие взаимосвязи эмоционального и нервно-психического состояния ребенка на занятиях физической культуры;
- учет возрастных особенностей при подборе упражнений;
- формирование интереса и самостоятельности в организации индивидуальных и групповых игр;
- слаженная работа по физическому развитию инструктора физической культуры и воспитателей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы условия: имеется физкультурный зал с современным традиционным и нетрадиционным оборудованием. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с разнообразным спортивным оборудованием.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011г. №1н (ред. от 25.01.2023г.).

Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, 12 педагогов, из них: 1 – муз. работник, 1- учитель-логопед, 10 - воспитателей.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Характеристика педагогического состава

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол- во работников |
|--|--|--|
| Высшее – 8 Среднее специальное – 4 Обучаются в ВУЗах – 1 | высшая – 8 первая – 4 без категории – 1 | до 5 лет – 2 5–10 лет – 4 свыше 10 лет – 7 |

Педагогический коллектив дошкольного учреждения неоднороден как по своему составу, так и по профессиональному уровню.

Преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (8 человек), 4 педагога имеют среднее профессиональное образование.

53% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую квалификационную категорию.

Процент молодых педагогов, имеющих стаж работы менее двух лет, составил 7%.

В МБДОУ созданы необходимые условия (прохождение педагогами процедуры аттестации), что позволило подтвердить соответствие уровня компетенции и квалификации 12 педагогам.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется посредством:

- прохождения курсов повышения квалификации, организуемых частным образовательным учреждением «Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру» (г.Новосибирск).
- участия в городских методических объединениях;
- участия в работе стажировочных площадок.

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов:

- администрацией МБДОУ созданы условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;
- снижается количество педагогов, проявляющих пассивность в творческой деятельности, появляется заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;
- благодаря практическим и методическим занятиям (педагогические и методические часы, педагогический совет, открытые мероприятия), появилась возможность раскрыть индивидуальность каждого педагога, его профессионализм;
- повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представляется на конкурсах различного уровня (городской конкурс «Инновационные образовательные практики», международная выставка «Методик», областной конкурсе «Лучший экспонат», всероссийские конкурсы «Территория ФГОС», «Росточек: мир спасут дети», «Призвание – воспитатель, «Воспитатели России» и др.).

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ стабилен, 80% педагогов имеют квалификационные категории. Кадровое движение коллектива не существенно влияет на показатели шкал профессионального, образовательного уровня, средне-пропорциональные величины показывают положительную динамику. Педагоги МБДОУ демонстрируют стабильность повышения профессионального уровня, являются постоянными

участниками городских методических объединений, муниципальных и региональных мероприятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в ДОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании ОП ДО МБДОУ, которая размещена на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информатизация образовательного процесса

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|---|-------------------|
| 1 | Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 4 |
| 2 | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков): - всего - из них используются в образовательном процессе | 4 0 |
| 3 | Мультимедиа проекторы | 2 |
| 4 | Множительная и копировальная техника | 3 |
| 5 | Телевизоры | 3 |
| 6 | Музыкальные центры | 2 |

В МБДОУ ежегодно создаются условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- в летний период проводится косметический ремонт;
- расширяется арсенал развивающих игр и пособий в работе с детьми;

- на прогулочных участках устанавливаются малые игровые формы, спортивное оборудование;
- озеленяется участок детского сада

Информатизация образовательного процесса

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|--------------|--|---------------|
| 1 | Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 5 |
| 2 | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) -всего -из них используются в образовательном процессе | 5 0 |
| 3 | Мультимедиа проекторы | 2 |
| 4 | Множительная и копировальная техника | 2 |
| 5 | Телевизоры | 3 |
| 6 | Музыкальные центры | 2 |

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Тип сети: InterNet - "Ростелеком"

Операционная система VS Windows 2010

| Название ИС | Назначение ИС |
|--|---|
| Электронный мониторинг развития образования "Наша новая школа" | Мониторинг оплаты труда работников общего образования, качества образования, образовательных учреждений, повышения квалификации |
| Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 27" | Обеспечение открытости деятельности ДОУ, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности |
| АИС «ДОУ» | Информационная система, реализующая услугу по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в ДОУ |
| Электронная школа 2.0. | Информационная система, позволяющая автоматизировать деятельность образовательных учреждений (размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в навигаторе дополнительного образования Кузбасса) |

| | |
|-----------------------|---|
| Doxcell "Образование" | Автоматизированная система сбора и обработки отчетности федерального статистического наблюдения в сфере образования |
|-----------------------|---|

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|--|---|
| 1 | Книжный фонд | 325 методических изданий по образовательным направлениям основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО. |
| 2 | Научно-практические и методические подписные издания | Журналы: «Современное дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Дошколенок Кузбасса», «Старший воспитатель», газеты: «Мой Профсоюз», «Добрая дорога детства», «Кузбасс». |

Вывод: в 2023 году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период качественный косметический ремонт во всех помещениях МБДОУ;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 3-7 лет;
- на прогулочных участках основного здания установлены малые игровые формы, а также спортивное оборудование;
- озеленен участок детского сада, посажено 8 саженцев на территории и близлежащей территории МБДОУ, разбиты клумбы;
- заменены деревянные двери на первом этаже здания на новые;
- установлена пластиковая входная дверь на центральном входе;
- в двух группах заменены старые светильники на современные светодиодные;

Оснащенность образовательного процесса и оборудования в ДООУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, поэтому в следующем учебном году следует продолжать работу в данном направлении.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание дошкольного учреждения: отдельно стоящее, двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные площадки с малыми архитектурными формами. Прогулочные площадки обеспечивают двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Требования к зданию МБДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СП 1.2.3685-21; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к учебному году.

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры, кабинет фельдшера), кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством,

музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, СанПиН 1.2.3685-21; методическим рекомендациям по минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

При создании РППС обеспечена реализация:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей воспитанников и коррекции их развития;
- двигательной активности воспитанников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:
 - для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
 - для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
 - для самостоятельной деятельности воспитанников (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества и пр.);
 - для двигательной активности (спортивные и подвижные игры, соревнования и пр.);

- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные мини-лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для воспитанников. Игрушки, пособия и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социального и художественно-эстетического развития воспитанников.

Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Вывод: РППС в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности. Организация развивающей предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения в 2023 году составила 82%.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и

качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ.

В 2023 учебном году в детском саду использовались эффективные формы и виды контроля. Контроль в МБДОУ проводился Управляющим советом, заведующим МБДОУ, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой по следующим направлениям:

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, пропуски по болезни, динамика показателей групп здоровья);
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ и предоставляемыми им услугами);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО и т. д.

В ходе оценки качества образования в МБДОУ установлено:

- образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;
- показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;
- в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 93%;

– МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в городских методических объединениях, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Вывод: качественный показатель образовательной деятельности МБДОУ оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|--|--------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 148 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 148 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 119 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 148 человек /100% |

| | | |
|-------|---|-------------------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 148 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 148 человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 148 человека /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек /62% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек /62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек /38%. |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек /85% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек /54% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека /15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 3 человек /23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/93% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10,9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 человек/8 % |

| | | |
|--------------------------|---|----------------------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 человек/8 % |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 1. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 4,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений: отчет по самообследованию ДОУ за 2023 год был представлен на заседании Педагогического совета МБДОУ 01.04.2024 года.

Решениями заседания стали:

1. Принять к сведению содержание отчета по самообследованию ДОУ.
2. Признать результаты деятельности удовлетворительными. Отметить высокий уровень профессионального потенциала коллектива дошкольного учреждения.
3. Утвердить задачи и приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.

Перспективы и планы развития

Об эффективности деятельности ДОО свидетельствует следующее:

- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Департамента образования и науки Кемеровской области;
- МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника;
- качество образовательных воздействий достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива является:

- переход на ФОП ДОО;
- внедрение лин-проектов в образовательную деятельность ДОО;
- повышение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении.
- результативность конкурсного движения.
- повышение уровня заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса;
- повышение умений педагогов по созданию электронных образовательных ресурсов;
- расширение возможностей и потребностей педагогов в повышении профессиональной компетентности за счет использования различных интерактивных информационных форм повышения квалификации;
- положительная динамика показателя индекса здоровья воспитанников;
- положительная динамика речевого развития воспитанников, посещающих логопедический пункт;

- положительная динамика уровня усвоения воспитанниками ОП ДОУ;
- активное участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня (100%)

Основными направлениями дальнейшего развития ДОУ являются:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Расширение спектра бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников, с учетом запросов родителей
3. Увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами.
4. Совершенствование материально-технического оснащения ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ОП ДО.
5. Создание условий для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности.
6. Создание условий для успешной адаптации детей-мигрантов.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности с учетом профессионального стандарта.
8. Внедрение современных нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников.
9. Увеличение количества педагогов, участвующих в грантовых конкурсах.
10. Расширение спектра информационно-просветительских услуг разным категориям родителей с помощью привлечения к общению посредством консультационного пункта и родительских чатов на информационно - коммуникационной платформе «Сферум» и **Telegram** канале



Заместитель
МКУ «Детский сад № 27»

Имя
Фамилия
Ф.И.О.
Финошуккина Е.Н.

Промушленно и пронумеровано
стр.