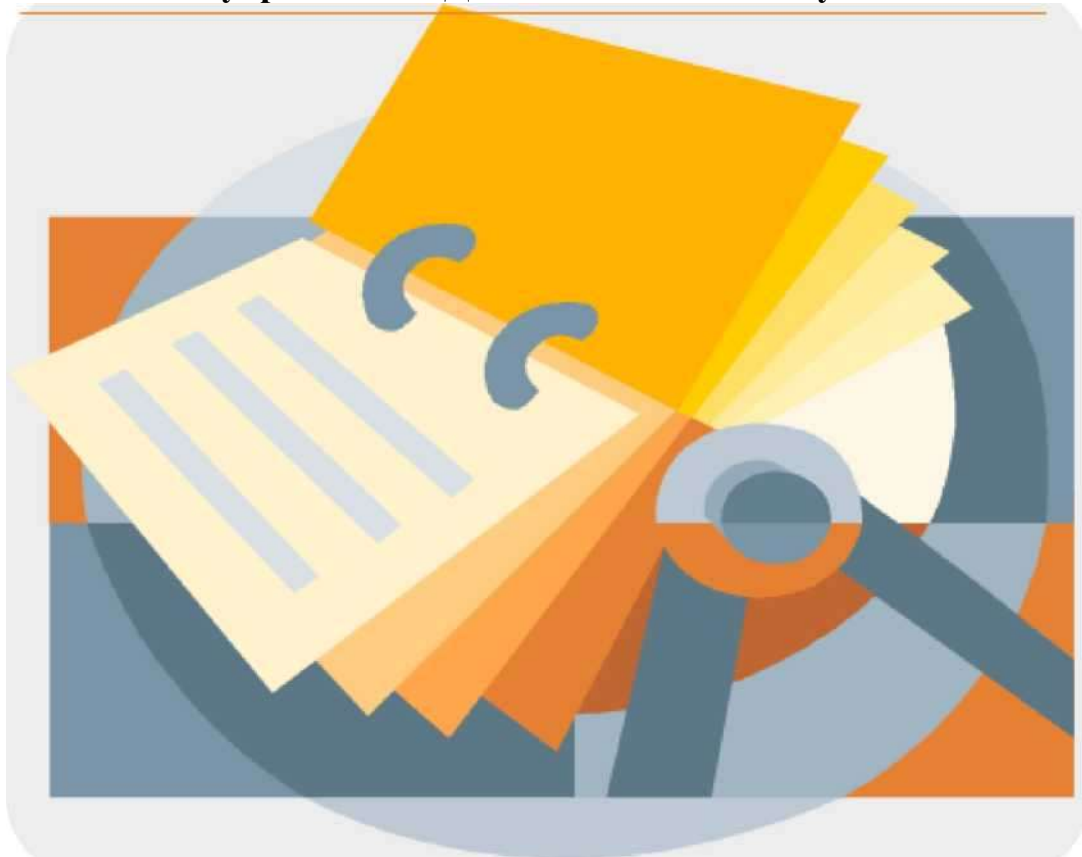


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад № 27»)**

653024, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Советов, 12а, тел.
8(3846) 669618

**ПАСПОРТ
методического кабинета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 27 «Радуга»**



Прокопьевск, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Создание информационно-методических условий для организации образовательной работы в детском саду, повышения квалификации и уровня профессионализма педагогических работников.

Задачи:

- 1.** Обеспечение нормативной, информационно-аналитической базы образовательного процесса.
- 2.** Совершенствование методической базы, способствующей качественной организации образовательного процесса.
- 3.** Совершенствование материальной базы, обеспечивающей качество образования в детском саду.

Все содержание кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т. д.

1. ФУНКЦИЯ КАБИНЕТА

Учебно-воспитательная деятельность:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение образовательной деятельности с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения; - формирование духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- применение современных педагогических технологий.

Диагностико - аналитическая деятельность:

- Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации /Верещагиной Н.В./ по возрастам.
- анализ адаптационного периода детей раннего возраста
- анализ подготовки детей к школе по методике Керна Йерасика

Коррекционно-развивающая деятельность:

- осуществление коррекционного обучения детей с нарушениями речи в рамках логопункта;

Социально-педагогическая деятельность:

- планирование и проведение мероприятий по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;

-установление контакта с родителями воспитанников, оказание им помощи в семейном воспитании;

Научно-методическая деятельность:

-выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Консультативная деятельность:

-консультирование родителей, педагогов

Культурно-просветительская деятельность:

- формирование общей культуры воспитанников.

Организационно-управленческая деятельность:

-рациональная организация образовательного и коррекционного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников;

-обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса;

-ведение необходимой документации;

-организация контроля за результатами обучения и воспитания;

-управление педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ.

2. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА Перечень оборудования кабинета

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Шкафы для методической литературы (<i>открытые</i>)	7
2	Шкаф для одежды	1
3	Шкафы для методической литературы (<i>закрытые</i>)	3
4	Стенды переносные	2
5	Стулья	4
6	Стол рабочий	1
7	Стол тумба	2
8	Тумба под принтер	1
9	Тумба для картин	1
10	Ковер напольный	1
11	Принтер	3
12	Компьютер	2
13	Мольберт	1

4. СОДЕРЖАНИЕ Нормативная база:

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 23.07.2013) “Об образовании в Российской Федерации”
2	Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155
3	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
4	Методические рекомендации по использованию примерной ООП ДО при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации
5	Комментарии к ФГОС дошкольного образования
6	СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13
7	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
8	Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России О программно-методическом обеспечении дошкольного образования- в контексте педагогики развития”
9	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН
10	Положение об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации
11	Основная образовательная программа дошкольного образования

Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Основная образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	Рабочие программы воспитателей
4.	Рабочая программа учителя-логопеда
5	Рабочая программа музыкального руководителя
5.	Дополнительные программы
6.	План работы ДОУ на учебный год
7.	Учебный план ДОУ

8.	Календарный учебный график
9.	Материалы по аттестации педагогических работников
10.	Циклограммы деятельности педагогов
11.	Журнал контроля
12.	Организация работы по предупреждению ДТП
13.	Организация работы по обеспечению пожарной безопасности

Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Должностная инструкция старшего воспитателя	

Оснащение кабинета:

Перечень оборудования кабинета

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Шкафы для методической литературы	4
	Шкаф для одежды	1
	Шкаф для пособий и документации открытый	3
	Шкаф для пособий закрытый	3
5	Стол тумба	2
6	Стулья	5
7	Стол рабочий	1
9	Стеллажи	2
11	Ковер напольный	1
12	Принтер	1
15	Короб для картин	1
16	Тумба под принтер	1
17	Компьютер	2
18	Мольберт	1
19	Стенд настенный	1

ПЕРЕЧЕНЬ

**печатных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию
Основной образовательной программы дошкольного образования**

№ п/п	Направление развития ребенка	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
	Основная образовательная программа дошкольного образования		
1.	Познавательное развитие	1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Т.С., Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 360 с.	8 1

	2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.	1
	3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.	1
	4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.	1 2 1
	5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 200 с.	1 1 1
	6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.	1 1
	7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.	1
	8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 56 с.	
	9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 72 с.	
	10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.	
	11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.	
	12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 62 с.	
	13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.	

		<p>14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.</p> <p>15. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.</p>	
2.	ОО Социально-коммуникативное развитие	<p>1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Т.С., Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 360 с.</p> <p>2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.</p> <p>3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 88 с.</p> <p>4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.</p> <p>5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 128 с.</p> <p>6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.</p> <p>7. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет.: Методическое пособие/ Под ред. О.А. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.</p> <p>8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.</p> <p>9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.</p> <p>10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.</p> <p>11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 152 с.</p> <p>12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		деятельности: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.	
3.	Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 164 с. 2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с. 3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 190 с. 4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с. 5. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 194 с. 6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с. 7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с. 8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с. 9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с. 10. Комарова Т.С. Детское художественное творчество Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176 с. 11. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.	Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.</p> <p>5. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
5.	Физическое развитие	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 40 с.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 40 с.</p> <p>6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнения для детей 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.</p> <p>7. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 48 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6.	Научно-методическая литература	<p>1. Алябьева, Е.А. Как организовать работу с детьми летом /Е.А.Алябьева// М.: ТЦ Сфера, 2012.-128с.</p> <p>2. Баранникова, Н.А. О мальчиках и девочках, а также их родителях /Н.А. Баранникова// М.: ТЦ Сфера, 2012.-128с.</p> <p>3. Белая, К.Ю. Методическая деятельность в</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>дошкольной организации /К.Ю.Белая// М.: ТЦ Сфера, 2014. -128с.</p> <p>4. Виноградова, Н.А. Формирование гендерной идентичности /Н.А. Виноградова, Н.В.Микляева// М.: ТЦ Сфера, 2012.-128с.</p> <p>5. Дыбина, О.В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: Методическое пособие / О.В. Дыбина, Л.А.Пенькова, Н.П. Рахманова// М.: ТЦ Сфера, 2015.-128с.</p> <p>6. Зebзеева ,В.А. Проектирование образовательной программы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО /В.А. Зebзеева// М.: ТЦ Сфера, 2015-128с.</p> <p>7. Интерактивная педагогика в детском саду . Методическое пособие / Под ред. Микляевой // М.: ТЦ Сфера, 2013-128с.</p> <p>8. Крылова, Н.М. Лесенка успеха, или Три грани научно-методической системы детского сада /Н.М.Крылова// М.: ТЦ Сфера, 2012-128с.</p> <p>9. Майер, А.А Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей / А.А.Майер, Е.Д. Файзуллаева// М.: ТЦ Сфера, 2015-128с.</p> <p>10. Майер, А.А Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ. Методическое пособие. / А.А.Майер, Л.Г. Богославец// М.: ТЦ Сфера, 2012-128с.</p> <p>11. Микляева, Н.В. Воспитание ребенка чудом. Методическое пособие /Н.В. Микляева// М.: ТЦ Сфера, 2012-128с.</p> <p>12. Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы: Методическое пособие/под ред. Т.В.Цветковой// М.: ТЦ Сфера, 2014-128с.</p> <p>13. Потапова,О.Е. Инклюзивные практики в детском саду. Методические рекомендации /О.Е. Потапова// М.: ТЦ Сфера, 2015-128с.</p> <p>14. Симонович, Я.М. Организация детского сада XIX века, статьи из первого российского дошкольного журнала /Ред.-составитель А.С.Русакова// М.: ТЦ Сфера, 2012-128с.</p> <p>8. Хромов, Н.И. Методика развития современного ребенка / Н.И Хромов// М.: ТЦ Сфера,2014-128 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
7.	Дополнительная общеразвивающая программа для	1. Нищева Н. В. Мой букварь/ Н.В.Нищева — СПб.: издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. — 120 с.	<p>1</p> <p>1</p>

детей старшего дошкольного возраста по обучению грамоте «Грамотейка»	<p>2. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 —64 с.</p> <p>3. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 1/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016—32с.</p> <p>4. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 2/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016—32с.</p> <p>5. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте № 3/ Н.В.Нищева. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016—32с.</p> <p>6. Нищева Н. В. Игры. Грамотейка/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016—16с.</p> <p>7. Нищева Н.В. Игры. Различайка/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2014—32с.</p> <p>8. Нищева Н. В. Игры. Читайка/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013—9с.</p> <p>9. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015— 32с.</p> <p>10. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016— 192с.</p> <p>11. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста/ Н.В.Нищева. — СПб.: издательство ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015— 256с.</p> <p>12. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.1 период/ О.С. Гомзяк —М.: издательство Гном и Д, 2009-76с.</p> <p>13. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий.1 период обучения в подготовительной к школе логогруппе/ О.С. Гомзяк —М.: издательство Гном и Д, 2009-76с.</p> <p>14. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий. 2 период обучения в подготовительной к школе логогруппе/ О.С. Гомзяк —М.: издательство Гном и Д, 2009-65с.</p> <p>15. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий. 3 период обучения в подготовительной к школе логогруппе/ О.С. Гомзяк —М.: издательство</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---

		<p>Гном и Д, 2009-149с.</p> <p>16. Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой / Е.Н.Рыжанкова — М: издательство Сфера, 2011— 64с.</p> <p>17. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием /Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина-М: МГОПИ,1993- 72с.</p>	
9.	Интернет ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. dohcolonoc.ru. 2. vospitateljam.ru. 3. maam.ru. 4. planetadetstva.net. 5. ped – kopilka.ru. 6. Альманах «Раннее развитие» 7. Всё для детского сада 8. Все для развития детей: сайт для родителей и воспитателей 9. Детский портал «Остров фантазий». 10. Детский портал «Солнышко» 11. Детский портал «Теремок». 12. Детский развивающий портал «Почемучка» 13. ДетсадКлуб.Ру: Сайт для воспитателей детских садов и родителей 14. Дошколёнок 15. Мир дошкольников: образовательный сайт для детей и их родителей. 16. Портал детской безопасности «Спас-экстрим» 17. Сайт ежемесячного журнала для детей «Мурзилка» 18. Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения" 	
10.	Наглядно-дидактические пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа. 2. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. 3. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа. 4. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. 5. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. 6. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	7. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.	1 1
	8. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».	1
	9. Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.	1
	10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.	
	11. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.	
	12. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.	1
	13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет.	1
	14. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».	1
	15. Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки».	1
	16. Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».	1
	17. Картины из жизни домашних животных. Наглядное пособие и методические рекомендации.	
	18. Плакаты: «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Народы стран ближнего зарубежья»; «Насекомые»; «Овощи»; «Очень важные профессии»;	1

		<p>«Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Форма»; «Фрукты и ягоды».</p> <p>19. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты»; «Насекомые»; «Овощи»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Птицы домашние»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки. Друзья и помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>20. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».</p> <p>21. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»; «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о</p>	
--	--	--	--

		насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах», «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об Олимпийских играх».	
11	Хрестоматии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. 4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>